Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro AGORA, veuillez visiter :
bacproagora.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro AGORA - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

Correction de l'épreuve LVB Anglais - Baccalauréat Professionnel

Diplôme : Baccalauréat Professionnel
Matière : Anglais
Session : 2025
Durée : 1 heure
Coefficient : 2 (Coefficient 3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

Correction partie par partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte de ce qui a été compris du document vidéo "Soft Skills for Career Success".

Démarche : Après avoir visionné le document vidéo, les candidats doivent écrire un compte rendu en français. Ce compte rendu doit inclure les points clés suivants :

- Définition des soft skills et leur importance dans le monde professionnel.
- Quelques exemples de soft skills (comme la communication, le leadership, le travail d'équipe).
- Impact des soft skills sur la réussite de carrière.

Réponse attendue : Les candidats doivent utiliser leurs propres mots pour résumer au moins ces trois aspects, avec un développement suffisant pour montrer leur compréhension.

> Compte rendu possible (exemple) : Les soft skills, ou compétences interpersonnelles, sont des qualités essentielles sur le lieu de travail. Elles incluent la capacité à bien communiquer, à travailler en équipe et à démontrer du leadership. Ces compétences influencent directement le succès dans une carrière, car elles permettent une meilleure interaction avec les collègues et les clients.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte de la compréhension d'un article sur Oxford Street à Londres.

Démarche : Après avoir lu l'article, les candidats doivent résumer en français les points clés, notamment :

- Besoins de revitalisation d'Oxford Street.
- Annonce du maire concernant la piétonisation.
- Importance économique d'Oxford Street.

Réponse attendue : Un bon résumé inclura ces points avec une reformulation claire, sans plagier le texte original.

> Compte rendu possible (exemple) : Oxford Street, célèbre pour le shopping, est en train de bénéficier d'un nouveau projet de piétonisation proposé par le maire de Londres, Sadiq Khan. Cette transformation vise à revitaliser la rue et à la restaurer en tant que principale destination commerciale, tout en créant de nouveaux emplois. Actuellement, elle attire plus de 500 000 visiteurs chaque jour et génère environ 22,75 milliards de livres sterling par an.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en anglais sur l'un des deux sujets proposés, en respectant la limite de mots.

Démarche : Les candidats doivent choisir un sujet et rédiger un texte clair et structuré. Les éléments à inclure varient selon le sujet choisi.

- **Sujet 1 :** Arguments pour vivre dans une ville sans voitures : réduire la pollution, augmenter le confort, promouvoir le transport public.
- **Sujet 2 :** Qualités nécessaires pour le futur emploi : adaptabilité, compétences en communication, motivation, esprit d'équipe.

Exemples de réponses possibles :
Sujet 1 : "Living in a car-free city could enhance the quality of life for its residents. There would be less pollution and noise, creating a healthier environment. Moreover, this encourages walking and cycling, promoting better physical health. Public transport would also see an increase in usage, fostering community interaction."

Sujet 2 : "For my future job, I believe that strong communication skills and adaptability are essential. Being able to effectively share ideas and work with others is crucial in today's work environment. Additionally, personal qualities such as motivation and teamwork will contribute to success in my professional career."

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Pendant l'épreuve, prévoyez de diviser le temps pour chaque partie, par exemple 15 minutes pour la compréhension de l'oral, 20 minutes pour la compréhension de l'écrit, et le reste pour l'expression écrite.
- **Utilisation des notes :** Prenez des notes claires pendant les visionnages et lectures pour faciliter la rédaction des comptes rendus.
- **Structuration des réponses :** En expression écrite, commencez par une introduction claire, quelques paragraphes de développement, puis une conclusion succincte pour bien structurer vos idées.
- **Vérifiez la langue :** Accordez de l'importance à la grammaire et au vocabulaire en anglais, même pour l'expression écrite, pour montrer votre maîtrise de la langue.
- **Relisez :** Si le temps le permet, relisez vos réponses pour corriger les erreurs et améliorer la clarté.

Barème indicatif : 1 point par réponse correcte pour les parties 1 et 2, et jusqu'à 4 points pour la partie 3, selon la qualité de l'écriture et de l'argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.